<붙임 2>

수업계획서

-2022학년도 2학기-

교과목명	물에 빠진 이슈 구하기	교수정보	소속대학	법과대학 글로벌법학과
(영문명)	DROWNED ISSUES-SAVED BY THE LAW		교수명	강혁신
학점 및 주당 시간	3학점		Q&A 중점 답변시간	
이수구분	자유선택		연락처	전 화 : 062-230-7535 E-mail:innovation@chosun.ac.kr
담당학부	교수학습지원센터		조교연락처	오아름 010-2612-2805

1. 수업소개	'물에 빠진 이슈 법으로 구하기'는 특별히 어려운 레벨의 학문을 여러분께 제공하거나 또는 학습하기를 요구하는 과목은 아닙니다. 그러니 수강에 큰 부담은 느끼지 않아도 됩니다. 하지만, 여기에서 다루는 이슈 하나하나는 우리가 이 세상에 살면서 다수의 구성원들 간에 좀처럼 하나로 의견이 모아지고 있지 않는, 어쩌면 의견을 통일하기가 불가능할 것만 같이 느껴지는 이슈입니다. 따라서 제가 여러분께 감히 요구하는 것은, 결론은 어떻게 내려도 좋으니, 결론까지 가는 그 과정 등에 대해 여러분들이 여러분의 사고의 중심에 서서 한 번 생각해 보시라는 것입니다. 결론은 무엇이든지 좋으니.... 중요한 것은 결론이 아닙니다. 결론까지 도달하는 그 과정에 우리가 과연 주체가 되어야 하는 것이 매우 중요하다는 것입니다. 그저 정해지는 결론에 순응하거나 또는 막연하게 불만만 가지면서 반대하는 것은, 이 시대를 살아가는 우리들, 여러분이 반드시 기피해야 하는 것이라고 생각합니다. 본 강의는 극명하게 갈등하는 이슈를 의도적으로 여러분들께 제공하고, 여기에 대한 여러분들의 적극적인 사고를 요청하는 강의입니다. 본 강의를 통해 우리 사회를 이끌어 가는 적극적인 주체가 되시기를 희망합니다.
2. 수업목표	법과 제도는 불완전한 인간에 의해 때로는 이기적으로 형성되어 있는 현대 사회에 얼마만큼의 질서를 부여할 수 있을까, 현대 사회에 존재하는 수많은 이슈 또는 갈등 및 분쟁을 법과 제도가 과연 해결해 줄 수 있을까, 현대사회에서 법과 제도의 역할은 무엇이며 또 무엇이어야 하는가, 이슈 또는 갈등 및 분쟁 안에서 법과 제도는 어떻게 움직이며 작용하고 있을까에 대하여 생각해 보겠습니다. 사이버상의 공간적 한계에서 벗어나, 함께 그리고 스스로 생각해 보는 강좌가 되고자 합니다. 현대 사회의 이슈를 조망하고 이에 대한 분석 및 해결을 통하여 지적 성숙, 리걸 마인드 형성, 사회 관심도 고취를 이끌어 내는 것을 목표로 합니다.
3. 사전학습	특별한 사전학습은 요구하지 않지만, 일상에서 벌어지고 있는 우리 사회의 갈등과 분쟁에 대한 관심이 필요합니다.
4. 수업교재	제공되는 영상과 강의자료. 그 외 특별히 없습니다.
5. 수업운영 방 식	강의 중반에 설문조사를 시행할 수 있습니다. 예를 들어 안락사에 대한 찬반투표를 진행할 수도 있습니다. 이를 평소점수에 반영할 수도 있습니다. 또한 적극적인 질의도 환영합니다.

6. 학습평가	출석	퀴즈	과제	평소점수	기말시험	합계
	30%	0%	20%	0%	50%	100%

교과목명	**물에 빠진 이슈, 법으로 구하기**

담당교수	강 혁신

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	1) 학습목표 :인간은 죽음에 대한 자기결정권을 가지고 있나? 자기결정권이란 무엇인가. 소극적 안락사와 적극적 안락사의 차이. 죽음에 대한 고대로부터 현대에 이르기까지의 시각의 변화에 대한 추적 등을 통해 인간과 죽음의 관계에 대해 알아본다. 2) 학습목차 : **나에게 죽음을 달라!**	집중이 최선의 교재이다.	무
2	1) 학습목표 :범죄를 저지른 자는 형벌을 받는다. 최고의 형벌인 사형제도의 모습에 대한 고대로부터 현대에 이르기까지의 변천에 대해 알아본다. 사형제도를 둘러싼 찬반 양론의 의견을 살펴보고 나의 사고를 정리한다. 2) 학습목차 :**죄지은 자를 죽여라!-part 1**		
3	1) 학습목표 : part 1에 이어서 사형제도에 대한 우리의 법의 모습 및 현황에 대해 살펴보고, 사형제도와 우리가 지향하는 사회의 모습과의 관계에 대하여 생각해 본다. 2) 학습목차 :**죄지은 자를 죽여라!-part 2**		
4	1) 학습목표 :최근 이슈가 되고 있는 폐암으로 숨진 A씨의 담배회사를 상대로 낸 손해배상청구소송에 대해 본다. 또, 미국에서 있었던 필립모리스회사를 상대로 한 손해배상청구소송에 대해서도 비교 분석한다. 징벌적 손해배상의 개념에 대해서도 본다. 2) 학습목차 :**담배와 전쟁을 하렵니다.**		
5	1) 학습목표 :태아는 법률적으로 사람으로 취급을 받는지에 대해, 임신한 산모의 교통사고에 관한 사례를 가지고 검토한다. 태아를 사람으로 취급하지 않는 우리 법제도의 취지와 태아의 손해배상청구권의 관계에 대해서 바라본다. 2) 학습목차 :**태아도 사람인가요?**		
6	1) 학습목표 :범죄예방을 이유로 최근 많은 지자체에서 CCTV를 설치하고 있다. 막대한 세금을 들여서 설치되는 CCTV. 이 CCTV가 나를 감시하고 있다면. 범죄예방이 우선인가, 나의 사생활보호가 우선인가. CCTV는 범죄예방의 효과를 가지는가, 의 문제에 대해 생각해 본다. 2) 학습목차 :**당신을 지켜보고 있어요, 언제까지나. 내 이름은 CCTV**		
7	1) 학습목표 :이중국적자가 비판받는 사회. 왜 이중국적자는 우리사회에서 비판을 받고 있는가. 나와 국적의 관계. 국적은 부여받는 것인가, 아니면 선택하는 것인가. 우리사회는 부계사회인가, 부모양계사회인가에 대해서 까지의 국적과 관련된 일련의 이슈 등을 꼼꼼히 분석한다. 2) 학습목차 :**이중국적은 죄악인가요?**		
8	1) 학습목표 :강 의석 사건으로 불거진 학교에서의 종교수업 강제에 대한 최근의 법원판결을 분석한다. 학교에서 가르쳐야 할 것은 무엇인가, 그 범위는 누가 정하는가. 학교의 의무, 학생의 의무의 상관관계에 대해서 알아본다. 2) 학습목차 :**학교에는 종교의 자유가 없다구요?**		
9	1) 학습목표 :착한 사마리안의 사례에서 우리는 무엇을 배울 수 있나. 타인의 위험과 자신의 위험의 관계, 그리고 타인의 위험에 조우했을 때, 우리가 해야하는 것은 무엇인가. 도덕적 의무를 법으로 강제해도 괜찮은걸까. 2) 학습목차 :**착한 사마리안은 왜 도와주었을까?**		
10	1) 학습목표 :선생님이 학생을 때린다. 그리고 맞는 학생은 깊은 마음의 상처를 받는다. 한편, 선생님이 학생지도를 포기해 버린다. 이번에 학생이 선생님에게 대든다. 우리 학교에서 체벌은 필요한가. 아니면 반드시 체벌은 없어져야 하는 나쁜 습관인가. 올바른 교육의 참모습에 대해 생각해본다. 2) 학습목차 **:때리는 선생님, 맞는 학생! 그리고 안 때리는 선생님, 대드는 학생!**		

11	1) 학습목표 :우리나라의 전체 주택의 약67%가 공동주택(아파트, 연립 등)으로 되어 있다. 이 통계는 세계에서 유래를 찾아보기 힘들 정도로, 우리나라의 주거가 공동주택으로 편중되어 있다는 것을 말해 준다. 그런데 이 공동주택에서 거주하는 동안, 거주자는 수많은 갈등과 충돌에 조우하게 된다. 이웃 간, 관리회사 간, 건설회사 간과 충돌하는 이유 및 사례에 대해 분석한다. 2) 학습목차 :**도시와 법1 (공동주택의 관리와 분쟁)**		
12	1) 학습목표 :공동주택은 건설과 동시에 노후가 진행된다. 공동주택의 노후는 쾌적한 주거환경의 훼손을 가져오고 결국 공동주택은 재건축의 기로에 서게 된다. 건설 후 재건축까지의 공동주택의 평균 수명은 매우 짧은 17년에 불과하다. 왜 그럴까. 또 재건축을 결정, 시행하는 과정에서 다시 갈등과 충돌을 경험하게 되는데 이에 대한 분석 및 해결을 강구한다. 2) 학습목차 :**도시와 법2 (공동주택의 재건축과 분쟁)**		
13	1) 학습목표 :아파트에 거주한다고 하는 것은 무엇을 의미하는가. 내 집에서 할 수 있는 것과 할 수 없는 것의 구분점은 어디에 두어야 하나. 고전적 소유권의 개념과 충돌하고 있는 구분소유권 간의 동태에 대해서 알아본다. 2) 학습목차 :**공동주택 거주와 소유권의 충돌**		
14	1) 학습목표 :우리가 살아가는 사회에는 수많은 갈등과 분쟁이 존재한다. 사회에 존재하는 갈등과 분쟁을 해결하는 수단은 무엇일까. 해결하는 수단으로 법의 역할은 현재 완전한가. 법에 대해 우리는 무엇을 어디까지 기대할 수 있는가. 법은 만능인가. 인간과 법의 관계는 어떠해야 하는가에 관해 생각해 본다. 2) 학습목차 :**사회갈등에 대한 법의 역할**		
15	기말고사		